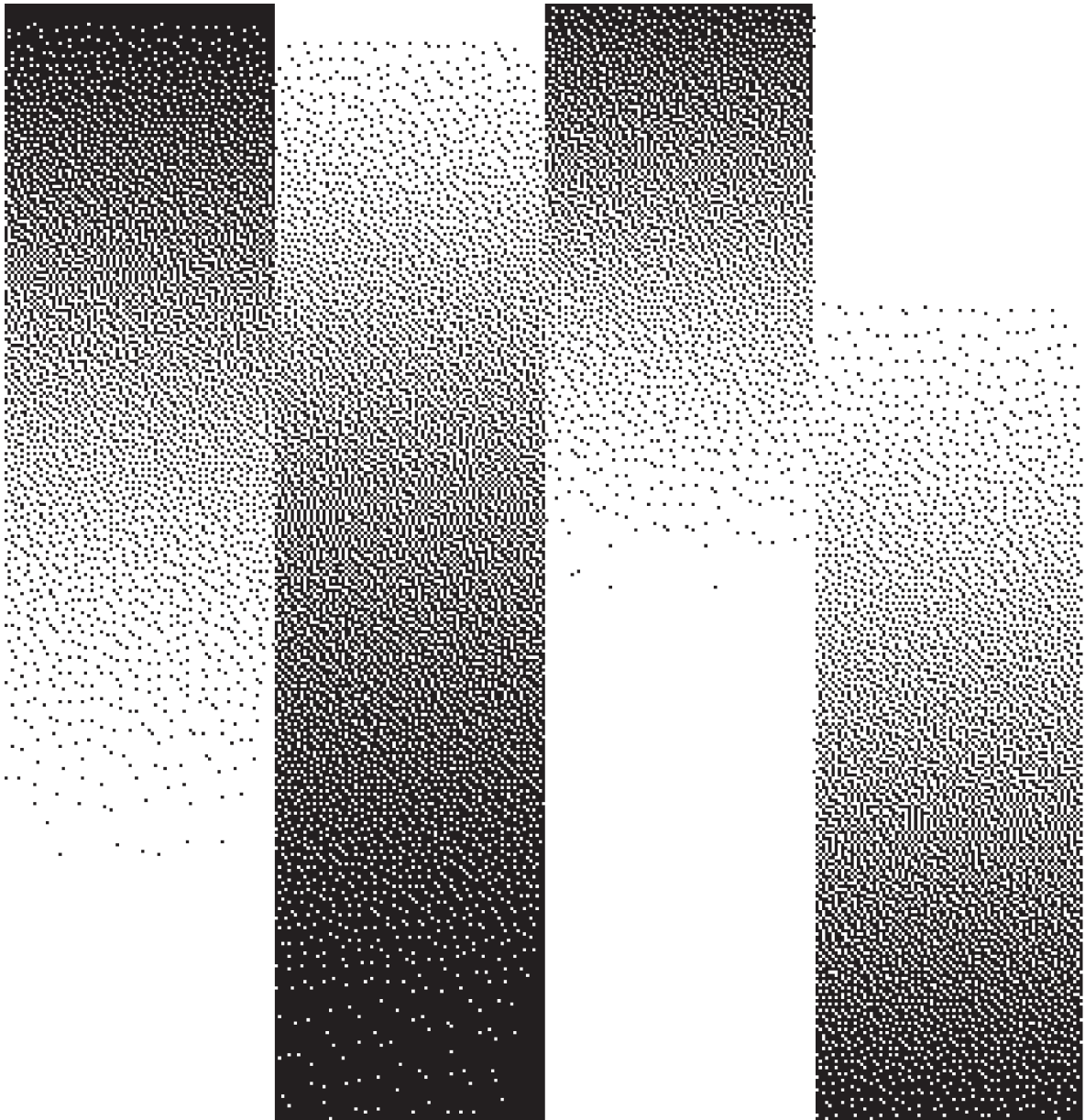


# Rapport annuel 2021



# Institut Universitaire de psychothérapie

## Direction ad-interim

Prof. Friedrich Stiefel

## Responsables des Unités d'Enseignement (UE)

Axe psychanalytique

Axe systémique – CEF

Axe TCC

Référent pour la psychothérapie SPO

Référent pour la psychothérapie SPN

Dr F. Herrera

Dre A. Duc Marwood

Mme D. Dunker Scheuner

Dre V. Le Goff

Dr G. Maccaferri

## Responsables des Unités de Recherche (UR)

Centre de recherche en psychothérapie

Unité de recherche du Centre d'étude de la famille

Dr Psych. Yves de Roten & Ueli Kramer,

Dr Gilles Ambresin

Dr Psych. H. Tissot, Prof. N. Favez (UNIGE)

## Secrétariat

M. Aubert – Secrétaire des Unités d'Enseignement (UE) / de Recherche (UR)

Rte de Cery 1

1008 Prilly

021 314 05 86

[melanie.aubert@chuv.ch](mailto:melanie.aubert@chuv.ch)

## Rédaction

J.-N. Despland et coll.

## Date

06.10.2022

Avec nos remerciements à Rachel Grandvullemin  
qui a contribué à l'édition de ce rapport.

# Sommaire

<b>Événements marquants</b>	5
Synthèse	5
Collaborateurs	5
Publications	5
Nominations	6
Collaborations internationales	6
Formations	6
<b>1. Enseignement</b>	8
<b>1.1 Formation à la psychothérapie des médecins et psychologues du DP</b>	9
<b>1.2 Formations continues</b>	9
MAS en psychothérapie	9
CAS en médecine psychosomatique et psychosociale	11
Groupe d'intérêt romand pour la thérapie comportementale-dialectique (GIR-DBT)	11
Groupe d'intérêt romand pour la psychothérapie interpersonnelle (GIR-TIP)	12
<b>1.3 Cours, ateliers, séminaires, symposiums, conférences, congrès</b>	12
Cours FBM	12
Cours autres facultés	13
Cours cepuspp et centres régionaux FMH/ISFM	13
Cours CAS, MAS et HE	14
Organisation de séminaires, ateliers, conférences et symposiums	15
Organisation de congrès	16
<b>1.4 Collaborations dans le domaine de l'enseignement</b>	16
Collaborations actuelles et passées (en italique)	16
<b>2. Recherche</b>	17
<b>2.1 Recherches avec et sans subsides</b>	18
UR-CEF – Hervé Tissot et coll	18
CRP – Yves de Roten et coll	18

<b>2.2 Travaux de master FBM – autres facultés et universités</b>	19
Master en sciences médicales UNIL	19
Master en psychologie UNIL – Yves de Roten, Ueli Kramer	19
Master en psychologie UNIFR – Ueli Kramer	19
Master en psychologie UNIGE – Hervé Tissot	20
<b>2.3. Collaborations de recherche</b>	20
Suisse	20
France	20
Belgique	21
Angleterre	21
Allemagne	21
Italie	21
Finlande	21
Norvège	21
Australie	21
Canada	21
USA	21
<b>Annexe 1 : Collaborateurs-trices de l'IUP en 2021</b>	22
<b>Annexe 2 : Conférences</b>	23
<b>Annexe 3 : Présentations en congrès</b>	24
<b>Annexe 4 : Publications</b>	25

# Evénements marquants

## Synthèse

L'année 2020 a évidemment été marquée par la pandémie. De manière générale les activités de recherche ont ralenti et ont été marquées d'une part par l'arrêt du recrutement de patient, d'autre part par le télétravail. L'enseignement, les symposiums et les congrès se sont vus suspendus, ralentis ou modifiés de par leur transformation en enseignement à distance. Malgré cela les collaborateurs et collaboratrices de l'IUP ont travaillé de manière engagée et constante, faisant la preuve à la fois de leur résilience et de leur créativité.

Sur le plan éditorial, on observe une diminution des présentations en congrès, la plupart d'entre eux ayant été annulés ou réduits. Par contre la publication d'articles reste constante et de haut niveau.

A noter l'organisation portée par la Société suisse de psychanalyse et l'IUP (G. Ambresin et coll.) de la Conférence Sandler, réunion internationale de recherche de l'IPA, avec comme intitulé *The dark side* et comme thématique clinique la dépression chronique. Organisée sur un mode mixte, présentiel et à distance, ce congrès a été un succès tant sur le plan de l'organisation, que de la fréquentation et du niveau des présentations.

Hervé Tissot, PhD, psychologue, chef de secteur recherche à l'IUP, a été nommé chargé de cours la Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Education, Université de Genève à partir du 1<sup>er</sup> septembre 2020.

Giorgio Maccaferri est nommé suppléant au Conseil de Faculté de la FBM pour le corps intermédiaire SSC pour la législature 2021-2023.

Le réseau international de l'IUP se renforce avec la nomination de U. Kramer comme Président élu de la European Society for the Study of Personality Disorders (ESSPD; président 2022-24) et comme Président de la European Society for Psychotherapy Research (EU-SPR; président 2020-2022).

Sur le plan du fonctionnement, le poste de chargé de recherche à 40% à l'UR CEF a été transformé en un poste de doctorant (PhD) à 100%. La politique développée par l'IUP va dans le sens de la pérennisation des postes de chercheurs aînés et dans le souhait que les postes de chargés de recherche soient financés par les subsides externes générés par les chercheurs confirmés et dont le poste à l'IUP est stable.

Enfin, l'année 2020 est marquée par le début de l'absence de longue durée pour des raisons de santé de Mme Sarah Epitoux, assistante de direction. Au vu du ralentissement des activités de formation, il n'a pas été prévu de remplacement à court terme.

## Collaborateurs

- Gilles Ambresin, médecin agréé à l'IUP, a augmenté son taux d'activité de 40 à 50% en lien avec sa nomination comme médecin associé.
- Susanne Badan rejoint l'IUP comme assistante de recherche dans l'étude MODE.
- Michaël Romet est engagé en tant que doctorant à 100% pour 4 ans à l'Unité de Recherche du Centre d'Etude de la Famille. Supervision: Hervé Tissot.

## Publications

### Publications

- 42 articles scientifiques

### Congrès et conférences

- 13 présentations en Congrès
- 18 conférences sur invitation (nationales et internationales)

## Publication de livres

1. H. Tissot: Editeur associé pour la revue *Psychologica Belgica*.
2. H. Tissot: Editeur consultant pour la revue *Infant Mental Health Journal*.
3. Leuzinger-Bohleber, M., Fischmann, T., Beutel, M.E. (Eds). In collaboration with Ambresin, G., de Coulon, N., Despland, J.-N., Goodrich, C., Reith, B. (2021) *Chronische Depression. Analytische Langzeitpsychotherapien*. Hogrefe.

## Activités éditoriales

- J.-N. Despland: Correspondant scientifique *Revue Cliniques* (Ed. Erès).
- J.-N. Despland: Comité de rédaction *Psychothérapies*.
- A. Duc Marwood: Comité de lecture *Thérapies familiales*.
- U. Kramer: Editeur *American Psychological Association Journal of Psychotherapy Integration*.
- U. Kramer: Editeur associé *The Journal of Behavioral and Cognitive Therapy*.
- U. Kramer: Editeur invité au journal de la British Society for Counselling and Psychotherapy *Counselling and Psychotherapy Research*.
- H. Tissot: Editeur associé *Psychologica Belgica*.
- H. Tissot: Editeur consultant *Infant Mental Health Journal*.

## Nominations

- U. Kramer: Co-Chair of the Research Committee of the Good Psychiatric Management (GPM) consortium, McLean Hospital and Harvard Medical School, MA, USA
- U. Kramer (2020–2022): President-Elect, European Society for the Study of Personality Disorders (ESSPD; President 2022-24)
- U. Kramer (2020–2022): President, European Society for Psychotherapy Research (EU-SPR)
- G.E. Maccaferri est nommé Adjoint à la Direction médicale du SPANO et intègre le Bureau Nord du Réseau Santé Nord Broye de la Direction Générale de la Santé.

## Collaborations internationales

- Collaboration avec un consortium d'une trentaine de chercheurs autour de l'évaluation du coparentage à l'aide du *Coparenting Relationship Scale*. Analyse d'une cohorte de plus de 10'000 sujets, provenant de 16 études conduites dans 10 pays. Analyses des qualités psychométriques de l'outil conduites par Hervé Tissot, en collaboration avec le Prof. Mark Feinberg (Penn State University, USA) et le Prof. Martijn Van Heel, Université Libre de Bruxelles, Belgique.

## Formations

### Formation à la psychothérapie des médecins (programme de formation ISFM)

Les cours théoriques du Cepaspp ont d'abord été suspendus sine die en raison de la pandémie, pour être reportés à l'automne. Avec le retour du confinement, la totalité des cours de l'année académique 2020–2021, soit le cours interaxe d'introduction de 2<sup>e</sup> année, la formation de base de la 3<sup>e</sup> année et la totalité de la 4<sup>e</sup> et de la 5<sup>e</sup> année ont été donnés en temps réel par l'intermédiaire de Zoom ou de Webex, avec succès grâce au travail des collaborateurs et collaboratrices du Cepaspp, des responsables UE, des enseignant-e-s, ainsi que du soutien du service logistique.

L'année 2020 est aussi marquée par le développement des supervisions de groupe, sur la base du projet de l'IUP établi à la demande de la direction du DP. En résumé, les 150 heures de supervision se répartissent de la manière suivante:

- 30 périodes de supervision pour débutant, dont l'objectif est de donner les bases techniques et de débiter une première psychothérapie;
- 40 périodes de supervision de groupe spécialisée, organisée en relation étroite avec ou par les services du DP, avec l'aide de superviseurs externes ayant une expérience dans le domaine clinique spécifié;
- 80 périodes de supervision individuelle, selon les modalités en vigueur.

## **Formation accréditée des psychologues – Daniela Dunker Scheuner**

L'année 2021 a permis de poursuivre la collaboration entre l'IUP, l'IP, la FCU et l'ensemble des partenaires engagés avec les trois filières de formation postgrade interuniversitaire romande de psychothérapie pour les psychologues sous l'égide la LPsy et du projet coordonné par le Triangle Azur.

La structure de la formation reste différente dans chacun des axes, même si à terme toutes font l'objet d'un *Master of advanced studies* (MAS):

- Dans l'axe psychanalytique, il s'agit d'une formation de base (commune au Cepuspp), qui peut être suivie à Genève ou Lausanne (Cepuspp, HUG), suivie de 8 CAS, 4 sur chacun des sites, parmi lesquels 3 doivent être complétés. Le tout est intégré dans un MAS. La formation de base s'est dédoublée pour ajouter une filière enfants et adolescents, greffée sur le Cepuspp enfant et adolescents (SUPEA).
- Dans l'axe cognitif et comportemental, la totalité de la formation est incluse dans le MAS. Le MAS offre une formation spécialisée dans la population adulte et une formation spécialisée dans la population enfants et adolescents.
- Dans l'axe systémique, le cursus comprend un CAS, commun au Cepuspp, puis un DAS. A cela s'ajoutent des journées de formations générales. Le CAS, le DAS et ses cours sont regroupés dans le MAS pour l'obtention du titre de psychothérapeute. Des équivalences pour des formations analogues au CAS peuvent être reconnues et donnent accès au reste du cursus.

## **Formation en médecine psychosociale et psychosomatique**

Parallèlement au CAS en médecine psychosociale et psychosomatique (UNIGE, UNIL, ARMPP et IUP), un module de formation dédié à la souffrance psychosomatique chronique a été mis en place en collaboration avec l'ARMPP et le nouvellement créé Institut de Médecine Psychosociale et psychosomatique Romand (IMPPRo). Terminé en 2020, ce cours s'est très bien déroulé et sera à nouveau dispensé en 2021-2022.

## **Formation en psychotraumatologie**

A. Duc Marwood dans le cadre de l'UE-CEF a organisé une formation à la psychotraumatologie, sur une année, à raison de deux journées tous les 2 mois. Concernant l'enfant et sa famille, la formation est donnée par Michel Silvestre, formateur européen en psychotraumatologie de l'enfant.

## **Nouveau programme de formation post-graduée au SPANO-CHUV**

G.E. Maccaferri devient le responsable pédagogique pour la création et l'implémentation du programme de formation post-graduée pour l'ensemble du nouveau Service SPANO-DP-CHUV (en collaboration avec V. Le Goff). Organisé sur une période d'environ 200 heures/an, sous différentes modalités (séminaires, cours, ateliers, en présentiel, vidéoconférence ou modalité mixte), le programme se destine à l'ensemble des médecins, psychologues et infirmiers en formation au SPANO (régions Nord et Ouest). Plus de 25 enseignants participent à la formation avec des collaborations avec d'autres Services du DP-CHUV (Drs C. Bess et S. Fassassi, Profs. C. Eap et M. Preisig) et autres intervenants externes. Les thématiques enseignées sont la psychothérapie (dans les axes reconnus par l'ISFM et l'IUP), la psychiatrie générale, la psychiatrie de liaison, la psychiatrie légale.

# 1. Enseignement



## 1.1 Formation à la psychothérapie des médecins et psychologues du DP

L'IUP assume la coordination de la formation à la psychothérapie pour les médecins en vue de l'obtention du titre FMH et pour les psychologues en vue du titre OFSP. Cette formation se déploie dans les 3 axes reconnus par le règlement FMH et agréé par le règlement FSP: cognitif et comportemental, psychanalytique, ainsi que systémique.

Elle comporte plusieurs volets:

- L'accompagnement du processus d'indication pour les débutants.
- La mise en place, l'organisation et l'animation de groupe de supervision pour débutants.
- L'appui aux services pour la mise en place des supervisions spécialisées.
- La validation d'une liste de superviseurs reconnus dans chacun des axes, correspondant aux exigences des règlements ISFM et OFSP.
- L'organisation de séminaires cliniques correspondant à la formation à libre choix du règlement FMH (180 crédits).
- La mise sur pied des cours théoriques du module d'approfondissement du CEPUSPP dans chacun des axes (216 périodes de cours en 3<sup>e</sup>, 4<sup>e</sup> et 5<sup>e</sup> année, 180 crédits exigés).
- Cette dernière formation est intégrée aux 3 MAS accrédités par l'OFSP pour l'obtention du titre de psychologue spécialiste en psychothérapie (voir 1.2. Formation continue).

Le détail des séminaires organisés par l'IUP et dans chacun des axes est répertorié dans le Programme de formation postgraduée de 2019-2020 et 2020-2021.

## 1.2 Formations continues

### MAS en psychothérapie

#### MAS en psychothérapie psychanalytique (F. Herrera et coll.)

Un important travail a permis l'émergence, en collaboration avec le Triangle Azur qui coordonne l'ensemble des MAS, d'un cursus permettant aux psychologues d'obtenir le titre fédéral de spécialiste en psychothérapie psychanalytique par l'intermédiaire d'un MAS de l'UNIL. A cette occasion, un travail de reformulation de cette formation a eu lieu, qui a impliqué les différents partenaires.

Les entités organisatrices de ce diplôme sont les suivantes:

- Institut de psychologie (IP), Faculté des sciences sociales et politiques, Université de Lausanne
- Institut universitaire de psychothérapie (IUP), Département de psychiatrie-CHUV (DP-CHUV) et Faculté de biologie et de médecine, Université de Lausanne
- Département universitaire de psychiatrie, Faculté de médecine, Université de Genève
- Section de psychologie de la Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation (FPSE), Université de Genève

Les associations et institutions partenaires sont les suivants:

- Association Romande pour la Psychothérapie Analytique de Groupe (ARPAG)
- Association Suisse Romande de l'Ecole Européenne de psychanalyse – New Lacanian School (ASREEP-NLS)
- European Federation of Psychoanalytic Psychotherapy in the Public Sector (EFPP) de Suisse romande
- Société suisse de psychanalyse – Centre de psychanalyse de Suisse romande (CPSR)
- Département de psychiatrie du CHUV (DP-CHUV)
- Département de santé mentale et de psychiatrie des HUG (DSMP)
- Fondation de Nant, secteur psychiatrique de l'Est vaudois

- Hôpital du Valais, Pôle de psychiatrie et psychothérapie du Centre Hospitalier du Valais Romand
- Réseau Fribourgeois de Santé Mentale (RFSM)
- Service d'enseignement spécialisé et d'appui à la formation du canton de Vaud (SESAF)
- Service de psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent des HUG (SPEA)
- Service Universitaire de psychiatrie pour enfants et adolescents du CHUV (SUPEA)

Cette formation se déroule en trois temps :

1. Une formation de base, qui dure deux ans (192 périodes de formation), et qui a pour particularité de se faire en partenariat avec le module d'approfondissement du Cepaspp (4<sup>e</sup> et 5<sup>e</sup> année). Cette formation accueille donc une population mixte de médecins et de psychologues, ce qui a nécessité une réflexion et des aménagements pédagogiques de l'offre de formation. Cette formation de base se divise en deux filières, l'une s'adresse aux psychologues se formant en psychothérapie d'adultes et l'autre en psychothérapie d'enfants et d'adolescents.
2. Une formation composée de 3 CAS, choisis parmi un ensemble de 8 (trois fois 80 périodes de formation) successivement suivis à Lausanne ou à Genève, selon les choix du participant.
3. Un mémoire, des formations transverses et diverses autres exigences (supervisions, expérience personnelle, formation externe) complètent les exigences de ce MAS et aboutiront à la délivrance du titre, une fois la reconnaissance obtenue.

Le MAS de psychothérapie psychanalytique a été accrédité par l'OFSP en 2018, et délivre donc le titre fédéral de psychologue-psychothérapeute.

## **MAS en psychothérapie cognitive et comportementale – Daniel Dunker Scheuner, Giorgio Maccaferri**

Le *Master de Formation continue en psychothérapie comportementale et cognitive (MAS)*, est organisé par l'Institut de Psychologie de l'UNIL (FCUE), l'Université de Fribourg (Prof. Chantal Martin Solch), l'Université de Genève en association avec la Faculté de biologie et de médecine de l'UNIL, et en collaboration avec l'Institut universitaire de psychothérapie du DP-CHUV; le Service universitaire de psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent (SUPEA) du DP-CHUV de psychiatrie adulte nord-ouest du DP-CHUV (SPANO), le Centre Neuchâtelois de Psychiatrie (CNP); le Département de Psychiatrie et de Psychothérapie du Centre Hospitalier du Valais Romand (DPP-CHVR); le réseau fribourgeois de santé mentale (RFSM) et la Société Suisse de Thérapie Comportementale et Cognitive (SSTCC). D. Dunker Scheuner représente l'IUP et le DP-CHUV au MAS et G.E. Maccaferri fait partie du Comité directeur (voix FBM-UNIL).

Le 9 mars 2018 le MAS en TCC a été définitivement accrédité par l'OFSP, via l'AAQ.

La volée MAS-T, avec 21 participants inscrits, s'est poursuivie en 2021 permettant aux participants de compléter leurs actes de formation, et aux premiers étudiants à obtenir leur titre fédéral de spécialiste en psychothérapie. La première volée MAS (MAS 1) débutée en décembre 2017 s'est poursuivie en 2021 (à décembre 2022), avec 36 participants inscrits. La deuxième volée (MAS 2) débutée en novembre 2019 (à décembre 2024) s'est également poursuivie avec 18 participants inscrits. Une nouvelle volée (MAS 3) a débuté en novembre 2020 (à décembre 2025) et s'est poursuivie en 2021, avec 18 participants inscrits.

Les MAS-T, MAS 1, MAS 2 et MAS 3 impliquent 70 crédits ECTS, 2100 heures de formation. Le MAS comprend cinq volets: connaissances et savoir-faire (30ECTS); conceptualisation et formulation de cas (6ECTS); activité psychothérapeutique individuelle (20ECTS); supervision (9ECTS); expérience thérapeutique personnelle (5ECTS). Il satisfait à ce titre aux standards de qualité et aux exigences de la LPsy.

Les deux premières années du MAS sont organisées conjointement avec les 4<sup>e</sup> et 5<sup>e</sup> années d'approfondissement Cepaspp en TCC. Le cursus du MAS proposé sur 5 ans est un cursus clés en main pour les psychologues visant l'obtention du titre postgrade fédéral de spécialisation en psychothérapie. Les 3 dernières années concernent également la formation continue pour les psychiatres ou les psychologues psychothérapeutes détenteurs d'un titre de spécialisation.

Le MAS 1 a offert pour la première fois deux options de spécialisation dont la mention figure dans le titre délivré, à savoir: «spécialisation en thérapie comportementale et cognitive chez l'adulte», «spécialisation en thérapie comportementale et cognitive chez l'enfant et l'adolescent». Pour la volée MAS 1, certains cours étaient en commun entre adultes et enfants/adolescents, et d'autres séparés. Le MAS 2 a proposé deux cursus séparés, avec 18 participants par cursus, un cursus de «spécialisation en thérapie comportementale et cognitive chez l'adulte» et un cursus séparé de «spécialisation en thérapie comportementale et cognitive chez l'enfant et l'adolescent».

En 2021 quatre semaines intensives d'atelier ont été organisées, ainsi que les cours transverses pour les trois axes psychothérapeutiques.

En 2021, ont eu lieu les premiers examens finaux sur une modalité ECOS (patients simulé de l'École de médecine de la FBM).

### **MAS en psychothérapie systémique (A. Duc Marwood et coll.)**

Le titre de psychothérapeute d'orientation systémique peut être obtenu via le MAS, qui a été accrédité par l'OFSP via l'AAQ. Alors que les deux autres filières ont été passablement modifiées, la structure de la formation reste semblable à celle qui existait jusque-là:

- Un CAS de deux ans comprenant 100 heures de formation expérientielle en groupe (14 jours), une formation théorique (Cepuspp) et 50 heures de supervision individuelle.
- Un DAS de deux ans avec 84 heures de travail en groupe sur l'identité de thérapeute et les ressources individuelles, 10 journées théoriques à thème, 20 demi-journées de supervision en groupe et 20 demi-journées d'ateliers thérapeutiques en présence de familles.

A cela s'ajoutent les cours généraux, communs aux MAS des trois axes, qui permettent de répondre aux exigences de la LPSY. Des équivalences pour des formations analogues au CAS peuvent être reconnues et donnent accès au reste du cursus (notamment Enfance et Famille actuellement organisé sous l'égide de l'UE-CEF).

Chaque volée CAS est composée de 32 participants. Dès cette année et afin de permettre à chacun de faire le cursus dans des délais raisonnables, le DAS accepte 30 participants.

## **CAS en médecine psychosomatique et psychosociale**

Le *Certificat de formation continue en médecine psychosomatique et psychosociale (CAS)* est organisé sous l'égide de l'UNIL et de l'UNIGE, en collaboration avec l'Association Romande de Médecine Psychosomatique et Psychosociale. Une nouvelle formation a débuté en 2018, s'est poursuivie en 2019 et se terminera en 2021. Elle compte 26 participants. J.-N. Despland fait partie du Comité directeur et du bureau.

Parallèlement, un module complémentaire dédié à la souffrance psychosomatique chronique a été mis en place en collaboration avec l'ARMPP et le nouvellement créé Institut de Médecine Psychosociale et psychosomatique Romand (IMPPRo). Celle-ci compte 6 jours et est dédiée à 6 catégories de troubles: troubles digestifs fonctionnels, douleurs chroniques, dépression chronique, troubles neurologiques fonctionnels, inquiétude pour la santé (hypocondrie), fatigue chronique/fibromyalgie. J.-N. Despland et G. Ambresin participent activement à cette formation.

### **Groupe d'intérêt romand pour la Thérapie comportementale-dialectique (GIR-DBT) – Daniela Dunker Scheuner**

Afin de favoriser le développement de la psychothérapie comportementale-dialectique (TCD ou *Dialectical-Behavior Therapy*, DBT, Linehan, 1993) et la qualité des programmes TCD existant en Suisse Romande, le groupe d'intérêt romand pour la TCD créé en 2017, a poursuivi son activité en 2021 étant très actif. Le GIR est composé d'un groupe de professionnels appartenant à trois centres de psychiatrie adulte suisse-romands (Hôpitaux Universitaires de Genève, Centre Universitaire Hospitalier Vaudois et Réseau Fribourgeois de Santé Mentale), à l'Institut Universitaire de Psychothérapie du Département de psychiatrie du CHUV et de psychothérapeutes privés. Ce groupe de professionnels collabore avec l'Université de Washington (Prof. M. Linehan, Prof. S. McMain), le Netzwerk DBT allemand (Prof. M. Bohus) et des représentants du Netzwerk DBT suisse-allemand.

Le GIR a mis en place une semaine intensive de formation avec Shelley McMain qui a eu lieu en 2018. Ce séminaire a permis l'approfondissement en Thérapie comportementale-dialectique. Il a été énormément apprécié, conduisant le GIR à développer un nouveau projet de semaine intensive de formation du

2 au 6 septembre 2019, puis une troisième semaine de formation intensive du 24 au 27 août 2021. Ainsi, le GIR a maintenu des rencontres régulières en 2021 pour préparer la formation d'août 2021.

## Groupe d'intérêt romand pour la Psychothérapie Interpersonnelle (GIR-TIP)

Sur le modèle du GIR-DBT un groupe d'intérêt pour la psychothérapie interpersonnelle a été initié en 2020. L'objectif est de mettre sur pied une série de formations, qui débiterait par une conférence d'introduction, suivie de journées de formation à la TIP classique, puis à la TIP pour les médecins généralistes, et enfin à la TIP aménagée pour les troubles bipolaires. Participent à ce groupe pour le moment: J.-N. Despland (IUP) et B. Lavigne (SPAN), initiateurs du projet, M. Preisig (CEPP), S. Fassassi (PGE), U. Kramer (IUP, PGE), G. Ambresin (IUP), J. Sommer (UNIGE), T. Hovaghimian (inst.), O. Omay (inst.).

## 1.3 Cours, ateliers, séminaires, symposiums, conférences, congrès

### Cours FBM

#### Cours Med3 de psychiatrie

- Despland J.-N. (11 périodes de psychiatrie générale dont 2 traitant de la psychothérapie médicale)

#### Cours à option BMed3Med1: Les logiques de la dépression (12 après-midis de 3 périodes entre septembre et décembre; org. J.-N. Despland)

- Despland J.-N. Histoire de la mélancolie (3 périodes)
- Ambresin G. Clinique de la dépression (3 périodes)
- De Roten Y. La relation de soin: comment construire l'alliance thérapeutique (3 périodes)
- Duc Marwood A. Impact de la dépression sur les couples et les familles (3 périodes)
- Herrera F. Psychothérapie psychanalytique de la dépression (3 périodes)
- Despland J.-N. Discussion de cas à partir d'un film (3 périodes)

#### Cours au niveau doctoral FBM

- Kramer U. Introduction to Psychotherapy Research, Lemanic Neuroscience Doctoral School (12h/year), University of Lausanne

#### Cours BMed/Mmed

- Maccaferri G.E. BMed 2.8 Clinical skills – Pratique analyse entretien: 16 heures/an
- Maccaferri G.E. MMed 1.8 – Annonce de mauvaises nouvelles – séances de feedback: 16 heures/an
- Dunker Scheuner D. Entretien motivationnel. Cours de MMed2 (2 fois 3 périodes)
- Kramer U., Psychothérapie de la dépression chronique (8 h./an), DP-CHUV

## Cours autres Facultés

- de Roten Y. Méthodes d'observation et de recherche en psychothérapie. Cours de master, Institut de Psychologie, Faculté des Sciences Sociales et Politiques, Université de Lausanne, semestre d'automne 2019, 28 périodes.
- Ambresin G. Recherche extra-clinique en psychanalyse: cadre conceptuel et exemples en recherche, Université Paris 8-Vincennes-St-Denis, Laboratoire de psychopathologie et neuropsychologie, Prof. Chahraoui, 19 avril 2021.
- Dunker Scheuner D., Introduction à la Thérapie comportementale et cognitive, Master en psychologie, FCU, Lausanne, 23.11.2021, 2 périodes.
- Herrera F. Cours d'introduction à l'axe analytique. Cours de psychologie clinique, Université de Fribourg, 3 périodes.
- Herrera F. Cours d'introduction à l'axe analytique. Cours de psychologie, Pr Darwiche, Unil, 3 périodes.
- Tissot H. La transition à la parentalité et le développement des relations précoces parents-bébé. Master Interdisciplinaire en Droit de l'Enfant, Institut Universitaire Kurt Bösch, Université de Genève, 28 Septembre, 4 périodes.
- Tissot H. Relations parents-enfants: Evaluation et interventions. Cours de master, Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Education, Université de Genève, février-mai, 28 périodes.
- Tissot H. L'observation en psychologie clinique: Méthodes et applications. Travaux Pratiques, Bachelor, Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Education, Université de Genève, février-mai (42 périodes), Septembre-décembre (42 périodes).
- Tissot H. Assessing the Family Alliance in the Lausanne Trilogue Play: Training for use in research. Formation à l'évaluation des interactions triadiques dans un contexte de recherche, formation online (visioconférence), décembre 2021-mars 2022 (40 périodes).
- Tissot H. L'évaluation des interactions dans la triade père-mère-bébé dans le contexte clinique. Formation à l'évaluation des interactions triadiques dans un contexte clinique, EPS Ville-Evrard, France, 25-28 octobre (40 périodes).
- Kramer U. La psychothérapie centrée sur les émotions; Institut de Psychologie, Université de Strasbourg, 6 périodes.

## Cours CEPUSPP et centres régionaux FMH/ISFM

- Ambresin G. Séminaire de lectures cliniques: Mélancolie, Cours CEPUSPP, 4<sup>e</sup> année, 4 périodes
- Despland J.-N. et Beretta V. Psychopathologie 1 – La structure de personnalité, Cours CEPUSPP 4<sup>e</sup> année, 12 périodes
- Despland J.-N. Indications et contre-indications, Cours CEPUSPP 3<sup>e</sup> année, 2 périodes
- Despland J.-N. (6 périodes), Herrera F. & de Coulon N. (6 périodes), Duc-Marwood A. (6 périodes), Dunker Scheuner D. (6 périodes). Introduction aux axes, Cours CEPUSPP 2<sup>e</sup> année, 24 périodes
- Despland J.-N. L'évaluation de la psychanalyse, cours HUG, 2 périodes
- Despland J.-N. La construction du cadre, Cours CEPUSPP 3<sup>e</sup> année, 2 périodes
- Despland J.-N. Le transfert et son interprétation, Cours CEPUSPP 3<sup>e</sup> année, 2 périodes
- Despland J.-N. Séminaire de lectures cliniques – Mélancolie, Cours CEPUSPP 3<sup>e</sup> année, 6 périodes
- Duc Marwood A. Maltraitements (interventions systémiques), Cours CEPUSPP de base au SUPEA, 2 périodes
- Duc Marwood A. Maltraitements, Cours CEPUSPP 5<sup>e</sup> année, 4 périodes
- Dunker Scheuner D., Dépendance à l'alcool, Cours MAS 4, périodes
- Dunker Scheuner D., Entretien motivationnel, Cours MAS, 4 périodes
- Dunker Scheuner D., Prévention de la rechute, Cours MAS, 4 périodes
- Dunker Scheuner D., Introduction au programme et aux techniques comportementales, cognitives et émotionnelles transversales, Cours CEPUSPP 4<sup>e</sup> année, 4 périodes
- Dunker Scheuner D. et Maillefer J., Traitement des troubles de la personnalité selon Beck, Cours CEPUSPP 5<sup>e</sup> année, 4 périodes
- Herrera F.: Animation des ateliers d'intégration, formation de base à la psychothérapie psychanalytique, 4<sup>e</sup> CEPUSPP, 12 périodes.

- Herrera F., Despland J.-N. et Simoneau J.-F. L'angoisse, Cours CEPUSPP 4<sup>e</sup> année, 12 périodes
- Maccaferri G., Choix d'un axe en psychothérapie, Cours CEPUSPP 2<sup>e</sup> année, 12 périodes
- Maccaferri G., Obésité, Cours CEPUSPP 5<sup>e</sup> année, 4 périodes
- Maccaferri G., Suicide, crise suicidaire et TCC, Cours CEPUSPP 4<sup>e</sup> année, 4 périodes
- Maccaferri G., Boulimie, Cours CEPUSPP 5<sup>e</sup> année, 4 périodes
- Maccaferri G., Préparation à la 1<sup>re</sup> partie de l'examen de spécialiste FMH en psychiatrie et psychothérapie, Cours CEPUSPP 5<sup>e</sup> année, 4 périodes
- Dunker Scheuner D., Dépendance à l'alcool, Cours MAS 4, périodes
- Dunker Scheuner D., Entretien motivationnel pour les enfants et adolescents, Cours MAS TCC enfants et adolescents, 2 périodes
- Dunker Scheuner D., Entretien motivationnel, Cours MAS, 4 périodes
- Dunker Scheuner D., Prévention de la rechute, Cours MAS, 4 périodes
- Dunker Scheuner D., La thérapie cognitive de Beck pour les troubles de la personnalité, 4 périodes.
- Dunker Scheuner D., La pleine conscience pour les enfants et adolescents, Cours CEPUSPP enfants et adolescents, 2 périodes

## Cours CAS, MAS et HE

- Bardi S., Carneiro C. et Despland J.-N. Regards croisés sur les trois approches psychothérapeutiques, 16 périodes
- de Roten Y. Efficacité et efficience de la psychothérapie. Filières interuniversitaires romandes de formation postgraduée en psychothérapie (Module transverse « Compétences génériques »), 8 périodes
- de Roten Y. Evaluation des interventions thérapeutiques. Master universitaire en psychologie et psychopathologie périnatale et infantile, Université de Valencia – ASMI WAIMH España, 6 périodes
- Despland J.-N. et Sommer J. Diagnostic et traitement de la dépression en MPR. Journée de formation du CAS en médecine psychosociale et psychosomatique, 8 périodes
- Despland J.-N., Sommer J., Gonthier A. Le diagnostic de dépression chronique (4 périodes)
- Despland J.-N., Sommer J., Gonthier A. Le traitement de la dépression chronique (4 périodes)
- Despland J.-N. Interprétation et autres interventions en fonction du processus. CAS Interprétations, UNIGE-HUG, 4 périodes
- Despland J.-N. Santschi G. et Othenin-Girard N. La technique psychanalytique. CAS Technique psychanalytique, Lausanne, 4 périodes
- Duc Marwood A., Métaphores en thérapie systémique, DAS systémique, HUG, 8 périodes
- Dunker Scheuner D., Introduction à la pleine conscience pour le traitement des addictions (Mindfulness based relapse prevention, MBRP), CAS en Mindfulness, Université de Genève, 4 périodes
- Dunker Scheuner D., Psychothérapie centrée sur la clarification, exercices pratiques, Cours MAS, 11.11.2021, 8 périodes
- Feinberg J., Herrera F. et Mosig M. Regards croisés sur les trois approches psychothérapeutiques, 16 périodes
- Maccaferri G.E., Boulimie. MAS en Psychothérapie comportementale et cognitive, UNIL-UNIGE-UNIFR, Lausanne, 4 périodes
- Maccaferri G.E., Encadrement des rapports asséurologiques. MAS en Psychothérapie comportementale et cognitive, UNIL-UNIGE-UNIFR, Lausanne, 4 périodes
- Maccaferri G.E., Obésité. MAS en Psychothérapie comportementale et cognitive, UNIL-UNIGE-UNIFR, Lausanne, 4 périodes
- Maccaferri G.E., Plans de traitements psychiatriques-psychothérapeutiques intégrés, travail en réseau et psychothérapie déléguée. UNIL-Cours transverses-Filière de formation postgrade interuniversitaire romande en psychothérapie: 7 heures
- Maccaferri G.E., Psychose et grossesse. CAS en Périnatalité et Petite enfance. UNIL-UNIGE, Lausanne, 4 périodes



- Maccaferri G.E., Suicide, crise suicidaire et TCC. MAS en Psychothérapie comportementale et cognitive, UNIL-UNIGE-UNIFR, Lausanne, 4 périodes
- Maccaferri G.E., Menu F, Duc Marwood A., Séminaire interaxes, DP, CHUV, 16 périodes
- Bardy S., Despland J.-N., Feinberg J./Carneiro C. Regards croisés sur les trois approches psychothérapeutiques, 16 périodes

## Organisation de séminaires, ateliers, conférences et symposiums<sup>1</sup>

1. Duc Marwood A. et col., Des-é-équilibres. 13-14 septembre 2021
2. Leon C. et Kürtti M., L'open dialogue ou dialogue ouvert. 4-5 novembre 2021
3. Ducommun-Nagy C., Faire son propre génogramme selon cinq dimensions de la réalité relationnelle. 3 au 5 et 8 au 10 novembre 2021
4. Forni P., L'inceste. 19 novembre et 17 décembre 2021
5. Hatt G., Hauswirth M., Les enjeux du secret. 12 novembre 2021
6. Dunker Scheuner D. Groupe de supervision spécialisée en psychothérapie des addictions dans l'axe comportement et cognitif, janvier à juillet 2021, 20 périodes
7. Dunker Scheuner D. Pratique de la méditation de pleine conscience. Jeudi 12h15-13h15, janvier-décembre 2021
8. Dunker Scheuner D. Séminaire d'application des techniques de Thérapie comportementale et cognitive. Novembre 2020 à novembre 2021
9. Dunker Scheuner D. Séminaire d'entraînement à l'animation de groupes thérapeutiques. Novembre 2020 à novembre 2021
10. Dunker Scheuner D., Séminaire de formation au programme pour le traitement des addictions – Prévention de la rechute basée sur la pleine conscience (MBRP), Paris, 15, 16 et 17.09.2021, 30 périodes
11. Dunker Scheuner D., Zumwald C. La prévention de la rechute dans les addictions, 29.04.2021, Fordd, 8 périodes
12. Khazaal Y., Billieux J., Minotte O., Thorens G., Weber N., Maccaferri G.E. (modérateur), Dunker Scheuner D. (organisatrice), Hyperconnectivité et psychothérapie, 09.03.2021, 6 périodes
13. Kramer U., Plananalyse, Institut für Psychologische Psychotherapie, Bochum (2017-en cours)
14. Kramer U. et coll. ESSPD Summer School 2019: Current Approaches to Research on Psychotherapy for Personality Disorders, Crêt-Bérard, 18 au 24 août 2019
15. Kramer U., Utiliser la neurobiologie dans les traitements des troubles de la personnalité, 19.02.2021, 4 périodes
16. Kramer U. et Maillard P., Identifier et traiter les difficultés interactionnelles en psychothérapie face aux patients présentant des troubles de la personnalité, 21.05.2021, 8 périodes
17. Lane R. Memory Reconsolidation, Emotional Arousal and Enduring change in Psychotherapy: Insights, Challenges and opportunities. Conférence organisée avec l'EFPP, l'EFT-CH et la SEPI
18. Maccaferri G. E., Duc Marwood A., Menu F., Séminaire inter-axes en psychothérapie au Secteur psychiatrique Nord, Yverdon-Les-Bains
19. Maccaferri G. E., Weber G. Séminaire d'application des techniques de Thérapie comportementale et cognitive. Janvier 2019 à décembre 2019. Secteur Nord.
20. Maillard P., Processus de clarification dans la psychothérapie du trouble de la personnalité, 05.11.2021, 8 périodes
21. McMain S., Formation des enseignants et superviseurs en Thérapie comportementale dialectique. 26 août 2021. Séminaire organisé en collaboration avec le Groupe d'intérêt pour la TCD (GIR), 8,5 périodes
22. McMain S., Approfondissement en Thérapie comportementale dialectique. 24, 25 et 27 août 2021. Séminaire organisé en collaboration avec le Groupe d'intérêt pour la TCD (GIR), 30 périodes
23. Mosig M., Herrera F., Dunker Scheuner D. Séminaire interaxes, les 20 janvier 2021, 8 périodes

<sup>1</sup> Les activités de formation mentionnées ne comprennent que les activités qui ne sont pas déjà mentionnées dans le programme de formation du DP édité chaque année.

24. Püschel O., Séminaire de supervision à la psychothérapie centrée sur la clarification (COP). Janvier à décembre 2021
25. Püschel O. Psychothérapie centrée sur la clarification – modèle de R. Sachse (O. Puschel). L'UETC a organisé quatre volées complètes de séminaires COP, chaque volée comptant 3 séminaires plus un 4<sup>e</sup> séminaire optionnel. En 2021 les séminaires suivants ont été organisés :
- Séminaire 1 pour la 4<sup>e</sup> volée, 07, 08 et 09.01.2021, 24 périodes
  - Séminaire 4 pour la 3<sup>e</sup> volée, 16, 17 et 18.06.2021, 24 périodes
26. Zumwald C., Dunker Scheuner D. Séminaire Entretien motivationnel et Double diagnostic. 6<sup>e</sup> cycle ( 27.04, 11.05, 25.05, 08.06, 22.06, 29.06), 32 périodes
27. Roch A. et Tissot P., Cartes illustrées Dixit: un outil facilitateur au travail relationnel et émotionnel, 8 périodes

## Organisation de congrès

- The Dark Side (G. Ambresin, organisateur local), XX1st Joseph Sandler Research Conference, International Psychoanalytic Association, Lausanne, 2–4 octobre 2020
- Deliberate Practice in Psychotherapy (U. Kramer, co-organisation avec Johannes Ehrenthal & Markus Boeckle), Society for the Exploration of Psychotherapy Integration, Bregenz (Austria), 10 octobre 2020
- Centre Neuchâtelois de Psychiatrie (CNP)
- Centre Yverdonnois d'obésité et de chirurgie bariatrique (CYOCB), eHnv d'Yverdon
- CEPUSPP
- CERFASY Neuchâtel (Centre d'études et de recherche Familiale systémique)
- *Consultation de prévention et traitement de l'obésité, Service d'endocrinologie, diabétologie et métabolisme du CHUV*
- Département de Psychiatrie et de Psychothérapie du Centre Hospitalier du Valais Romand (DPP-CHVR)
- Dipartimento universitario di psichiatria, SPDC, Orbassano (Torino), IT
- Etablissements hospitaliers du Nord Vaudois (eHnv)
- Groupe d'intérêt pour la Thérapie comportementale Dialectique (GIR-TCD)
- Groupement Romand d'études des addictions (GREAA)
- Haute Ecole de santé de Genève (HES-SO)
- Hôpital intercantonal de la Broye (HIB)
- Institut de Médecine Psychosomatique et Psychosociale Romand (IMPPRo)
- Institut de psychologie, UNIL
- Institut für Medizinische Lehre (IML), Université de Bern
- *Lega italiana contro l'epilessia (LICE)*
- Ordre des Médecins-Chirurgiens, Torino, Italie (OMCEO)
- Réseau fribourgeois de santé mentale (RSFM)
- Réseau Romand de Périnatalité (RRP)
- Réseau Santé Balcons du Jura (RSBJ)
- Réseau Santé Nord Broye
- *Servizio di neuropsichiatria infantile, Università de Sassari (IT), Prof. Stefano Sotgiu*
- Société Internationale de Micropsychanalyse (SIM)
- Société Suisse de Gynécologie et d'Obstétrique (SSGO-SGGG)
- Société Suisse de psychiatrie de consultation-liaison et psychosomatique (SSCLPP)
- Société Suisse de Psychiatrie et de Psychothérapie (SSPP)
- Société Suisse de Thérapie Comportementale et Cognitive (SSTCC)
- Unité d'Enseignement Clinique Prégraduée (UECP) du Département de Psychiatrie du CHUV
- *Unité de médecine des violences (UMV), Centre universitaire romand de médecine légale (CURML)*
- Unité pédagogie médicale, FBM-UNIL
- Université de Fribourg, UNIFR
- Université de Genève, UNIGE
- Université de Nantes, France

## 1.4 Collaborations dans le domaine de l'enseignement

### Collaborations actuelles et passées (en italique)

- Académie suisse de médecine psychosociale et psychosomatique (ASMPP)
- Addiction psychology Switzerland (APS)
- Addiction Valais
- Association pour la pleine conscience dans le traitement des addictions (APCA-MBRP)
- Association suisse de psychothérapie cognitive (ASPCo)
- Centre de psychanalyse de Lausanne, Centre de psychanalyse de Suisse romande



# 2. Recherche

## 2.1 Recherches avec et sans subsides

### UR-CEF – Hervé Tissot et coll.

- Subside FNS n°10531C\_179442 (PI N. Favez et H. Tissot): Coparentage et régulation émotionnelle (COPREM), CHF 376'317.-, 2018-2022
- Etude des dynamiques d'alliance, de conflits et de coalition dans les relations entre soignants, patients et proches aidants dans un service de psychogériatrie, projet en collaboration avec le SUPAA, financement interne
- Effectiveness of the Family Connections training program for family members of patients suffering from Borderline Personality Disorders: An exploratory study, projet collaboratif entre l'IUP (U. Kramer, H. Tissot), la PGE (S. Kolly), l'Université de Genève (Prof. N. Favez), la Harvard Medical School (Dr. A. Fruzzetti) et le Centre Hospitalier de Versailles (Prof. M. Speranza), co-financement IUP-PGE
- Etude longitudinale des processus familiaux du prénatal à l'adolescence du 1<sup>er</sup> né. Financement interne
- Emotion regulation as a mediating process between family alliance and adolescent psychological outcomes. Projet de thèse de M. Romet
- Investigation of the psychometric properties of the Coparenting Rating Scale (CRS research group)
- Lausanne Prequel Study (LaPS): Identifying parents and infants experiencing toxic stress before birth and in response to the CoVid-19 pandemic. PI: Dan Schechter, SUPEA
- Context-Encoding and -Memory, Interactive Behavior and Autonomic Physiology among Maltreated Mothers and Their Toddlers. PI: Dan Schechter, SUPEA
- Influence de la présence d'un parent sur la qualité des interactions entre l'autre parent et leur enfant: une étude longitudinale des processus familiaux. Financement interne.

### CRP – Yves de Roten et coll.

- Funding (2) | Multi-Level Outcome Study of Psychoanalyses of Chronically Depressed Patients with Early Trauma (MODE), International Psychoanalytical Association, London, GB. Grant. PI for Switzerland, Co-Applicant; 01-2021-12-2021; 12 month(s). Total funded amount: USD 28'000. Amount allocated to me or my group: USD 6'000
- International Psychoanalytical Association, London, GB (PI G. Ambresin). Multi-Level Outcome Study of Psychoanalyses of Chronically Depressed Patients with Early Trauma (MODE), PI for Switzerland; 04-2020-12-2020; 9 month(s), Total funded amount: USD 20'000, Amount allocated: USD 7'000
- Subside FNS IZSEZO\_194777 (PI G. Ambresin): On the Dark Side. Bringing together psychoanalytic, neurobiological and sociocultural perspectives for understanding the subjective experience of chronically depressed patients: Clinicians and researchers in dialogue. SNSF, Bern. Scientific exchange, CHF 9'200.-, 09-2020-12-2020
- Subside FNS 100014\_179457/1 (PI Dr. Kramer): Mechanisms of change in brief treatment for borderline personality disorder: A randomized controlled trial, CHF 586'748.-, 2018-2022
- Etude longitudinale des Troubles de la Personnalité Borderline (Dr. Kolly et Dr. Kramer) en collaboration avec Prof. Zanarini, Harvard Medical School
- Etude des mécanismes de changement dans les psychothérapies centrées sur la clarification. Dr. Kramer, en collaboration Dr. Maccaferri, D. Dunker Scheuner, P. Maillard, S. Kolly et A. Babl, R. Sachse
- Practice-Researcher Network EFT-CH, en collaboration avec l'Université de Berne et la Société Suisse des Psychothérapies centrées sur les Emotions (EFT-CH)
- Multimodal Neuroimaging Outcome Study of Psychoanalytic Psychotherapy in Chronically Depressed, Early Traumatized Patients ("MODE"): an international multicentric randomized control trial. G. Ambresin (PI), demande de subsides FNS (mars 2020)
- Mécanismes de défense chez des sportifs, des musiciens et des pompiers en situation de stress. Y. de Roten en collaboration avec l'université de Dijon (Prof. M. Nicolas)

- Le thérapeute comme base relationnelle sécurisante: influence de la formation sur la relation thérapeutique. Y. de Roten en collaboration avec l'Ecole des Psychologues Praticiens de Paris. Directeur: Jacques Arène, responsable de recherche: A. Plantade

## 2.2 Travaux de Master FBM – autres facultés et universités

### Master en sciences médicales UNIL

- Justine Hiroz (2021), « Comprendre l'expérience dépressive d'un patient hospitalisé gravement dépressif traité par une brève psychothérapie psychanalytique »
- Choffat C. (2019–2021). Patterns interpersonnels chez les patients avec un trouble de la personnalité borderline, tuteur U. Kramer
- De Schoulepnikoff C. (2019–2021). The impact of transgender top surgery on body-image during sexual activit, tuteur P. Di Summa, expert G. Maccaferri
- Prinz E. (2019–2021). Effets de la psychothérapie psychanalytique brève de la dépression chronique à l'hôpital, tuteur J.-N. Despland, co tuteur G. Ambresin
- Steiner I., (2019–2021). Interventions du thérapeute et processus de construction de l'alliance thérapeutique, tuteur Y. de Roten, expert J.-N. Despland
- Verdan V. (2018–2021). Thème relationnel conflictuel central dans la psychothérapie de la dépression, tuteur Y. de Roten, expert U. Kramer
- De Pauw L.-A. (2019–2021). Perspective des soignants sur la dynamique triadique d'alliances et de conflits entre soignants, patients et proches aidants lors de prises en charge en psychiatrie de l'âge avancé: Une recherche qualitative par Focus Groups, tuteur J.-N. Despland, co tuteur H. Tissot
- Bauer C. (2020–2022). L'expression parentale des états mentaux internes de l'enfant dans le cadre d'interactions triadiques; mise en perspective avec l'alliance familiale et la cognition sociale, tuteur J.-N. Despland, co tuteur H. Tissot

### Master en psychologie UNIL – Yves de Roten, Ueli Kramer

- Annen N. (2018–2020). L'impact du genre dans la représentation des psychothérapeutes au cinéma. Directeur: Y. de Roten
- Beaumann S., (2019–2021). Interventions spécifiques et non-spécifiques du thérapeute et réponse à la psychothérapie. Directeur: Y. de Roten
- Cebrian M., (2018–2020). La dynamique de l'alliance thérapeutique en fonction du diagnostic psychiatrique: comparaison des ruptures et résolutions de l'alliance dans la dépression sévère et le trouble de la personnalité borderline. Directeur: Y. de Roten.
- Mockers, E. (2018–2020). Validation d'un module d'évaluation centrée sur les émotions. Directeur: U. Kramer
- Sathasivam N., (2018–2020). L'impact du genre dans la représentation des psychothérapeutes au cinéma. Directeur: Y. de Roten
- Mockers, E. (2018–2020). Validation d'un module d'évaluation centrée sur les émotions. Directeur: U. Kramer

### Master en psychologie UNIFR – Ueli Kramer

- Jacquemettaz, M. (2019–2020). Evaluation momentanée des émotions: une étude de validation. Tuteur: U. Kramer
- Simsek M., (2020–en cours). Die Rolle der Vertiefung in der Psychotherapie (Universität de Bern). Tuteur: U. Kramer
- Herrmann N., (2020–en cours). Die Rolle der Vertiefung in der Psychotherapie (Universität de Bern). Tuteur: U. Kramer
- Schmid N., (2020–en cours). Die Rolle der Vertiefung in der Psychotherapie (Universität de Bern). Tuteur: U. Kramer
- Moser N., (2020–en cours). Die Rolle der Vertiefung in der Psychotherapie (Universität de Bern). Tuteur: U. Kramer
- Petignat J., (2020–en cours). Evaluation qualitative de la psychothérapie centrée sur les émotions (Université de Fribourg). Tuteur: U. Kramer

- Bucaille E., (2020–en cours). Reconsolidation de la mémoire: validation d'un paradigme expérimental (Université de Fribourg). Tuteur: U. Kramer
- Eiselé Y., (2020–en cours). Explorer les principes de changement dans les traitements du trouble de la personnalité borderline (UNIL-FBM). Tuteur: U. Kramer
- Jacquemettaz M., (2020–en cours). Evaluation momentanée des émotions: une étude de validation (Université de Fribourg). Tuteur: U. Kramer

## Master en psychologie UNIGE – Hervé Tissot

- Hugonnier M. (2020–2022). Dépression maternelle post-partum, retrait relationnel et coparentage, directeur: H. Tissot, co-directeur: N. Favez
- Gonthier V. (2020–2022). La sensibilité parentale comme médiateur du lien entre dépression paternelle du post-partum et retrait relationnel du bébé, directeur: H. Tissot, co-directeur: N. Favez
- Vallet C. (2021–2023). L'impact de la dépression périnatale sur la qualité du fonctionnement relationnel et psychologique de l'enfant, directeur: H. Tissot, co-directeur: N. Favez
- Herduin M. (2021–2023). Diminution de la satisfaction conjugale durant la transition à la parentalité et implication dans les rôles parentaux: le rôle modérateur de l'attachement romantique, directeur: H. Tissot, co-directeur: N. Favez

## 2.3 Collaborations de recherche

### Suisse

#### Université de Lausanne

- Service Universitaire de Psychiatrie de l'Enfant et de l'Adolescent, Sébastien Urben, Dan Schechter
- Institut de psychologie, Y. de Roten membre associé du Centre de recherche sur la famille et le développement (FADO), responsable: Prof. J. Darwiche
- Institut de psychologie, Y. de Roten membre associé du Laboratoire d'étude des processus de régulation cognitive et affective (CARLA), responsable: A. Debrot
- Prof. V. Pomini
- IUMF, Daniel Widmer
- Centre Pavie, Profs Lévy, Spini et Widmer
- CHUV Prof. B. Draganski

#### Université de Genève

- FAPSE, Prof. N. Favez
- FAPSE, Prof. Martin Debbané (UK)
- FTI, Prof. M. Fontanet
- FM et HUG, Prof. Johanna Sommer et Dre Dagmar Heller

#### Université de Fribourg, Département de psychologie

- Prof. M. Reicherts

#### Université de Bâle, Clinique Psychiatrique Cantonale

- Prof. J. A. Küchenhoff

#### Université de Berne

- Psychologie Clinique et Psychothérapie, Prof. F. Caspar, Prof. T. Berger
- Dr. W. Stadlmayr

#### Université de Zurich

- Prof. Martin Grosse Holtforth

#### Hôpitaux Universitaire de Genève: Service d'Obstétrique, Unité de périnatalité

- Dresse Manuela Epiney

#### Haute Ecole de Santé Genève:

- #### Filière Sage-femme
- Prof. Chantal Razurel

### France

- Cercle d'Etudes Français pour la Formation et la Recherche Active en Psychologie, Paris
- Fondation de Rothschild, Paris, Dr M. Lamour
- Hôpital Necker-Enfants Malades, Paris, Pédiopsychiatrie, Dresse Bélangère Beauquier-Maccotta
- Réseau de Recherches Fondées sur les Pratiques Psychothérapeutiques (coordination, J.-M. Thurin & B. Falissard – U 669 Inserm)
- Université de Bordeaux, Prof. Philippe Compagnone
- Université de Bourgogne, Dijon, Laboratoire de psychopathologie et de psychopathologie médicale, Profs. K. Chahraoui
- Université de Bourgogne, Dijon, Laboratoire socio-psychologie et management du sport, Prof. M. Nicolas
- Université de Montpellier, Prof. M. Maury
- Université de Toulouse, Prof. Zaouche-Gaudron et Véronique Rouyer
- Université Paris 8, Prof. A. Blanchet
- Université Paris 8-Vincennes-St-Denis, Laboratoire de psychopathologie et neuropsychologie, Prof. Chahraoui

## Belgique

- Université Catholique de Louvain, Faculté de Psychologie, Louvain-la-Neuve, Prof. P. Philippot, Prof. P. Lekeuche
- Université de Liège, Service de Clinique Systémique et Psychopathologie Relationnelle, Faculté de Psychologie et Sciences de l'Éducation, Pr Salvatore D'Amore
- Université libre de Bruxelles, Unité de recherche en psychosomatique et en psycho-oncologie. Prof. D. Razavi, Prof. A. Courtois
- Prof. Martijn Van Heel, Université Libre de Bruxelles, Belgique

## Angleterre

- Tavistock Clinic London, David Taylor (UK)

## Allemagne

- Freud-Institut Frankfurt am Main, Prof. M. Leuzinger-Bohleber
- Ruhr-Universität Bochum, Prof. R. Sachse, Prof. N. Axmacher
- Université de Coburg, Prof. H. Pauls
- Université de Heidelberg, Prof. Sabine C. Herpetz
- International Psychoanalytic University, Berlin, Prof. T. Fischmann

## Italie

- Université de Rome, Prof. M. Malagoli, Prof. M. Ammaniti
- Université de Milan, Prof. A. Piontelli
- Université de Padoue, Prof. G. Fava Viziello ainsi que Prof. A. Simonelli
- Institut de la Psychothérapie Métacognitive Interpersonnelle, Roma, Dr Giancarlo Dimaggio
- Modena Public Health Service, Mental Health Department, Family and child Clinical Psychology Unit, Dr. Daniele Di Girolamo (Head of Family Relationship Assessment Program)

## Finlande

- Helsinki University, Prof. J. Piha

## Norvège

- Université d'Oslo, Prof. P. Hoglend
- Modum Bad Research Institute, Vikersund, T. Tilden

## Australie

- The University of Melbourne, Department of General Practice, Prof. J. Gunn

## Canada

- Hôpital Louis H. Lafontaine, Montréal (C. Briand)
- Université de Montréal, Prof. S. Lecours
- Université McGill, Montréal, Prof. J.C. Perry; Prof M. Drapeau
- University of Windsor, Prof. Antonio Pascual-Leone
- University of Toronto, Department of Psychiatry, Prof. Diane Philipp

## USA

- Assumption College, Worcester (MA), Associate Pr Regina Kuersten-Hogan
- Emory University, Atlanta, Prof. P. Rochat
- Harvard University, Belmont, MA, USA Prof. Mary C. Zanarini, Prof. Lois Choi-Kain
- Miami University, Miami, OH, Prof. B. Stiles
- New York University, Prof. M. Westerman
- Penn State University, Prof. Kenneth N. Levy
- South Florida University – St Petersburg, Prof. McHale
- University of South Florida–St Petersburg, Prof. McHale
- University of Texas Tech, Prof. S. Hart
- University of Virginia, Child-Parent Attachment Clinic, R. Marvin
- Yeshiva University, New York, Prof. Catherine Eubanks, Prof. K. Aafjes-Van Doorn
- University of Southern California, Los Angeles, Prof. B. Peterson
- Penn State University, CRS research group, group leader, prof. mark Feinberg

## Annexe 1 : Collaborateurs-trices de l'IUP en 2021

<b>Direction</b>		<b>0.70</b>
Direction	J.-N. Despland	0.30
Secrétariat	S. Epitaux	0.40
<b>Unités d'enseignement</b>		<b>2.55</b>
UETC	D. Dunker Scheuner	0.50
	U. Kramer	0.10
UEPP	F. Herrera	0.40
	J.-N. Despland	0.10
UE-CEF	A. Duc Marwood	0.50
SPN	G. Maccaferri	SPN
SPO	V. Le Goff	SPO
Secrétariat	M. Aubert	0.60
	S. Epitaux	0.35
<b>Unités de recherche</b>		<b>3.45</b>
CRP	Y. de Roten	1.00
	U. Kramer	0.40
	G. Ambresin	0.50
	J.-N. Despland	0.10
	<i>A. Linder</i>	<i>0.40</i>
	<i>H. Beuchat (doctorante)</i>	<i>1.00</i>
	<i>L. Grandjean (doctorant)</i>	<i>1.00</i>
	<i>Stagiaires</i>	<i>1.00</i>
UR-CEF	H. Tissot	0.60
	N. Favez	Bénévole
	M. Romet (doctorant)	1.00
	<i>Stagiaires</i>	<i>2.00</i>
Secrétariat	M. Aubert	0.85
<b>Totaux</b>		<b>6.70/2.40/3.00</b>

NB: les totaux mentionnent d'abord les collaborateurs engagés sur le budget ordinaire, puis les collaborateurs sur fonds (en italique), puis les stagiaires prégradués.

## Annexe 2 : Conférences

1. Despland J.-N. (2020). Acédie et mélancolie: la tristesse en présence de Dieu. Joseph Sandler Research Conference (2-4 octobre), 4 octobre
2. Despland J.-N. (2020). La mélancolie: être ou avoir? Colloque de la Revue clinique, Paris, 20 mars (conférence enregistrée et discussion en visioconférence)
3. Despland J.-N. et Sommer J. (2020). Pandémie et téléconsultation. Journée annuelle de formation continue de l'ARFMPP, Crêt-Bérard, 24 septembre
4. Despland J.N. (2020). Covid et angoisses. Radio Suisse Romande, 6 juin
5. Maccaferri G. (2020). L'écoute du personnel soignant en psychiatrie de liaison durant la COVID-19. Forum de formation continue pour les psychiatres, Update Refresher, Swiss Tech Convention Center, EPFL-Ecublens, 5 décembre
6. Maccaferri G. (2020). Quels processus thérapeutiques en psychothérapie pour le trouble de la personnalité dépendante? Café scientifique, ASPCo (Association Suisse de Psychothérapie Cognitive), Lausanne, mai
7. Maccaferri G. (2020). Urgence et crise psychiatrique: organisation psychiatrique dans le secteur Nord du canton VD. Plateforme de santé mentale et addiction, Réseau Santé Nord Broye (RSNB), Yverdon, octobre
8. Kramer, U. (2020). La psychothérapie de la dépression chronique: Surmonter le désespoir. Talk at the Forum Formation Médicale. Lausanne, décembre
9. Kramer, U. (2020). La psychothérapie de la dépression chronique: Surmonter le désespoir. Meet the Expert at Congrès Français de Psychiatrie. Strasbourg, novembre
10. Kramer, U. (2020). La psychothérapie des troubles de la personnalité. Marsens: Conférence auprès du Réseau Fribourgeois pour la Santé Mentale, septembre
11. Favez, N. (2021). Coparentalité – être parent ensemble malgré les désaccords. Cycle de conférences «Une semaine pour ma famille», Familipsy Academy, Polynésie française, 25 novembre
12. Favez, N. (2021). Couple: conflit, divorce, et garde des enfants. Faculté de droit, Université de Genève, 12 octobre
13. Favez, N. (2021). La coparentalité: au cœur du fonctionnement familial. Semaine de la Parentalité Respectée, Groupe Hospitalier Mutualiste, Grenoble, France, 20 mai (téléconférence pré-enregistrée)
14. Favez, N. (2021). Coparentalité et sexualité. Certificat Universitaire en Sexologie clinique appliquée, Université de Louvain-la-Neuve, Belgique, 19 mars (téléconférence)
15. Favez, N. (2021). La coparentalité au cœur de la famille, pendant et après. Matinées de la Fondation As'trame, Lausanne, 2 mars (téléconférence)
16. Favez, N. (2021). Introduction à la psychothérapie. Une perspective intégrative. Formation Continue en Sexologie Clinique, Université de Genève, 15 janvier (téléconférence)
17. Favez, N. (2021). Couples, attachement et sexualité. Formation Continue en Sexologie Clinique, Université de Genève, 15 janvier (téléconférence)

### Annexe 3 : Présentations en congrès

1. Ambresin, G. (2020). Comment renforcer les échanges de la Société Suisse de Psychanalyse avec les disciplines scientifiques et les universités? Oral presentation, Think tank, Journée des membres de la Société Suisse de Psychanalyse, janvier, Bern
2. Ambresin, G. Psychothérapie psychanalytique chez les patients souffrant de dépression chronique et de traumatisme précoce. Oral presentation. Congrès de la Société Suisse de Psychiatrie et de Psychothérapie, Basel, August 25th-27th, 2021
3. Ambresin, G. MODE, a study bridging psychoanalysis and neuroscience. International psychoanalytic association. 21st Sandler Conference, Lausanne, October, 2nd-4th, 2020
4. Grandjean, L., Beuchat, H., Despland, J-N., Berger, T. & Kramer, U. (June 2020). Change in Emotional Arousal in Clients with Borderline Personality Disorder during a Brief Treatment. Oral presentation accepted at the 51st Annual Meeting of the Society for Psychotherapy Research (SPR): Amherst, MA, USA
5. Grandjean, L., Beuchat, H., Despland, J-N., Berger, T. & Kramer, U. (November 2020). Change in Emotional Arousal in Clients with Borderline Personality Disorder during a Brief Treatment. Poster presentation delivered at the Poster session of the European Chapter of the Society for Psychotherapy Research (EU-SPR): online
6. Darwiche J., Eira Nunes C., Antonietti J.P., Imesch C., Favez N., & de Roten Y., Targeting the romantic and coparenting relationships in couple therapy: Results from a pragmatic randomized controlled trial, , paper in panel, World Conference of the International Association for Relationship Research (IARR), London, July 30th-August 3rd
7. Kramer, U., & Boehnke, J. R. (December 2020) (moderators). Is machine learning up to the challenge of capturing the complexity of psychotherapy? A debate. EU-SPR Online Debate
8. Kramer, U. (November 2020). Why and how psychotherapy works. Talk at MIDAP, Santiago de Chile
9. Kramer, U. (May 2020). Therapist responsiveness in treatments for personality disorders. Presentation. Vancouver: Conference of the Society for the Exploration of Psychotherapy Integration (SEPI). Abstract published
10. Kramer, U., Beuchat, H., Grandjean, L., Despland, J.-N., & Pascual-Leone, A. (May 2020). Emotional processing assessed in psychotherapy sessions versus ecological momentary assessment: A validation study. Presentation. Vancouver: Conference of the Society for the Exploration of Psychotherapy Integration (SEPI). Abstract published
11. Kramer, U., & Pascual-Leone, A. (June 2020) (moderator). Process research Discussion Group. Amherst, MA: Society for Psychotherapy Research. Abstract published
12. Kramer, U., & Eells, T. (June 2020) (moderator). The use of case formulation for individualizing psychotherapy. Discussion Group. Amherst, MA: Society for Psychotherapy Research. Abstract published
13. Kramer, U., Gholam, M., & Caspar, F. (June 2020) Using Case Formulation for developing a Model of Dyadic Prediction of the Therapeutic Alliance in Treatment for Borderline Personality Disorder: A Dynamic Network Analysis. Paper in symposium. Amherst, MA: Society for Psychotherapy Research. Abstract published
14. Kramer, U. (June 2020) Individualizing treatments for personality disorders: empirical perspectives. Symposium. Amherst, MA: Society for Psychotherapy Research. Abstract published
15. Favez, N., Max, A., Bader, M., & Tissot, H. (2021). Coparenting contributes to alleviating or to worsening parental burnout. Flash talk, 2nd International Conference on Parental Burnout, Louvain, 6-7 mai
16. Puglisi, N., Tissot, H., Rattaz, V., Favez, N., Razurel, C., & Epiney, M. (2021). Infants' vagal response to 3-months-old mother-infant-father interactions: The role of stressful interactional events. Oral presentation, 1st Perinatal Research SIG Symposium: "Collaborate for high quality perinatal care", Zürich, Suisse, 23 Novembre
17. Favez, N., & Cairo Notari, S. (2021). Attachment insecurity as a predictor of psychosomatic outcomes in women facing breast cancer across the first year after surgery. Virtual poster presented at the 22nd Congress of Psycho-Oncology & Psychosocial Academy, Kyoto, Japan, 26-29 May



18. Puglisi, N., Tissot, H., Rattaz, V., Favez, N., Razurel, C., & Epiney, M. (2021). 3-months old infants' physiological reactivity to infant-father interactions: The role of paternal engagement. Journée de la Recherche du Département Femme, Enfant et Adolescent, HUG, Genève, 21 octobre
19. Rattaz, V., Puglisi, N., Tissot, H., Favez, N., Razurel, C., & Epiney, M. (2021). The influence of COVID-19 "lockdown" on infant's physiological regulation during family interaction. Journée de la Recherche du Département Femme, Enfant et Adolescent, HUG, Genève, 21 octobre
20. Tissot, H., & Favez, N. (2021). Attachement romantique et sexualité. Présentation orale au Colloque de l'Institut Universitaire de Psychothérapie, Lausanne, 1<sup>er</sup> avril
7. Fitoussi C, Linder A, Widmer D, De Roten Y, Despland JN, Ambresin G. (2020) La médecine de famille face à la dépression chronique [Facing chronic depression in family practice]. *Rev Med Suisse*. 30;16(708):1818-1821
8. Linder, A., Widmer, D., Fitoussi, C., De Roten, Y., Despland, J. N., & Ambresin, G. (2019). Les enjeux de la collaboration entre médecins généralistes et psychiatres. *Sante Publique*, 31(4), 543-552
9. Baertschi, M., Favez, N., Flores Alves Dos Santos, J., Radomska, M., Herrmann, F., Burkhard, P., Canuto, A., Weber, K., & Ghisletta, P. (2020). Illness representations and coping strategies in patients treated with deep brain stimulation for Parkinson's disease. *Journal of Clinical Medicine*, 9, 1186  
<https://doi.org/10.3390/jcm9041186>

## Annexe 4 : Publications

1. Ambresin, G. (2021). Recherche extra-clinique en psychanalyse : cadre conceptuel et exemple de recherche. *Psychothérapies*, 21(4)
2. Linder, A., Widmer, D., Burguburu, A., De Roten, Y., Despland, J. N., & Ambresin, G. (2021). Pratiques et réflexivité des psychiatres-psychothérapeutes dans le diagnostic et la prise en charge de la dépression chronique. *L'Information Psychiatrique*, 97(10): 849-55
3. Fischmann, T., Ambresin, G., & Leuzinger-Bohleber, M. (2021). Dreams and Trauma Changes in the Manifest Dreams in Psychoanalytic Treatments – A Psychoanalytic Outcome Measure [Brief Research Report]. *Frontiers in Psychology*, 12(3839).  
<https://doi.org/10.3389/fpsyg.2021.678440>
4. Widmer D, Fitoussi C, Linder A, De Roten Y, Despland JN, Ambresin G. (2021) Comment prendre en charge la dépression chronique? *Primary and Hospital Care*, 21(07): 226-230
5. Herrera, F., Reith, B., Despland, J. N., & Ambresin, G. (2021). State of the psychoanalytic nation: Switzerland. *Psychoanalytic Psychotherapy*, 1-19
6. De Roten Y, Slimane Djillali S, Crettaz von Roten F, Despland J-N, Ambresin, G. (2021) Defense Mechanisms and Treatment Response in Depressed Inpatients. *Frontiers in Psychology*, 12, 744
10. de Roten Y. (2020). Des temps difficiles. *Psychothérapies*, 40(4), 313-314
11. Djillali S., de Roten Y., Despland J.-N., Ben Khelifa M. (2020). L'attachement du client au thérapeute en psychothérapie: une revue systématique des études empiriques. *Annales Médico-Psychologiques*, 178(6), 617-623.  
<https://doi.org/10.1016/j.amp.2019.08.04>
12. Eira Nunes C., de Roten Y., Imesch C., & Darwiche J. (2020). Co-parenting programs: A systematic review and meta-analysis. *Family Relations*. <https://doi.org/10.1111/fare.12438>
13. Eira Nunes C., Pascual-Leone A., de Roten Y., Favez N., & Darwiche J. (2020). Resolving coparenting dissatisfaction in couples: A preliminary task analysis study. *Journal of Marital and Family Therapy*, Advance online publication.  
<https://doi.org/10.1111/jmft.12450>
14. Euler, S., Dammann, G., Endtner, K., Leihener, F., Perroud, N. A., Reisch, T., Schmeck, K., Sollberger, D., Walter, M., & Kramer, U. (2020). Trouble de la personnalité borderline: Recommandations de traitement pour la Société Suisse de Psychiatrie et Psychothérapie (SSPP). *L'Information Psychiatrique*, 96(1), 35-43
15. Euler, S., Stalujanis, E., Lindenmeyer, H. J., Nicastro, R., Kramer, U., Perroud, N., & Weibel, S. (in press). Impact of childhood maltreatment in borderline personality disorder on treatment response to intensive dialectical behaviour therapy. *Journal of Personality Disorders*.  
[Doi: 10.1521/pedi\\_2019\\_33\\_461](https://doi.org/10.1521/pedi_2019_33_461)

16. Fitoussi C, Linder A, Widmer D, de Roten Y, Despland JN, Ambresin G. (2020) La médecine de famille face à la dépression chronique [Facing chronic depression in family practice]. *Rev Med Suisse*. 30;16(708):1818-1821
17. Grandjean, L., Beuchat, H., Gyger, L., de Roten, Y., Despland, J.-N., Draganski, B., & Kramer, U. (2020). Integrating Core Conflictual Relationship Themes in neurobiological assessment of interpersonal processes in psychotherapy. *Counselling and Psychotherapy Research*, 20, 488-496. [Doi: 10.1002/capr.12294](https://doi.org/10.1002/capr.12294)
18. Herrera, F. « L'espérance du chat de Schrödinger », *Tribune psychanalytique* volume 15, Des Espoirs. 2019
19. Herrera, F., Quintin, J. et Conus, P. « L'hôpital psychiatrique: bienfaits et limites d'un territoire de discontinuité » *Revue Ethica, UQAR*, Vol 23-1, automne 2019
20. Kivity, Y., Levy, K. N., Kolly, S., & Kramer, U. (2020). The therapeutic alliance over ten sessions of therapy for borderline personality disorder: Agreement and Congruence Analysis, and relations with Outcome. *Journal of Personality Disorders*, 34(1), 1-21
21. Kramer U. (2020). Individualizing psychotherapy research design. *Journal of Psychotherapy Integration*, 30(3), 440-457. <https://doi.org/10.1037/int0000160>
22. Kramer U. & Ragama E. (2020). *La psychothérapie centrée sur les émotions*, deuxième édition. Paris: Masson
23. Kramer U., Beuchat H., Grandjean L., Pascual-Leone A. (2020). How Personality Disorders Change in Psychotherapy: a Concise Review of Process. *Current psychiatry reports*, 22(8), 41
24. Kramer U., Renevey J., Pascual-Leone A. (2020). Assessment of self-contempt in psychotherapy: A neuro-behavioural perspective. *Counselling and Psychotherapy Research*, 20(2), 209-213
25. Kramer, U. (2020). Individualizing psychotherapy research designs. *Journal of Psychotherapy Integration*, 30(3), 440-457. [Doi: 10.1037/int0000160](https://doi.org/10.1037/int0000160)
26. Kramer, U., & Timulak, L. (2020). Introduction to the Special Issue Innovative Counselling and Psychotherapy Research Methods: Defining the Future of Counselling and Psychotherapy Research. *Counselling and Psychotherapy Research*, 20, 419-421. [Doi: 10.1002/capr.12317](https://doi.org/10.1002/capr.12317)
27. Kramer, U., Beuchat, H., Grandjean, L., & Pascual-Leone, A. (2020). How personality disorders change in psychotherapy: A concise review of process. *Current Psychiatry Reports*, 22(41). [Doi: 10.1007/s11920-020-01162-3](https://doi.org/10.1007/s11920-020-01162-3)
28. Kramer, U., Gholam, M., Maillard, P., Kolly, S., Püschel, O., & Sachse, R. (in press). Subtypes of narcissistic personality disorder based on psychotherapy process: A longitudinal non-parametric analysis. *Personality Disorders: Theory, Research and Treatment*
29. Kramer, U., Grandjean, L., Beuchat, H., Kolly, S., Conus, P., de Roten, Y., Draganski, B., & Despland, J.-N. (2020). Mechanisms of change in brief treatments for borderline personality disorder: a protocol of a randomized controlled trial. *Trials*, 21, 335 [Doi: 10.1186/s13063-020-4229-z](https://doi.org/10.1186/s13063-020-4229-z)
30. Kramer, U., Renevey, J., & Pascual-Leone, A. (2020). Assessment of self-contempt in psychotherapy: a neuro-behavioral perspective. *Counselling and Psychotherapy Research*, 20(2), 209-213. [Doi: 10.1002/capr.12307](https://doi.org/10.1002/capr.12307)
31. Levis, B., Negeri, Z., Sun, Y., Benedetti, A., Thombs, B., on behalf of the DEPRESSion Screening Data (DEPRESSD) EPDS Group (incl. Favez, N.). (2020). Accuracy of the Edinburgh Postnatal Depression Scale (EPDS) for screening to detect major depression among pregnant and postpartum women: Systematic review and meta-analysis of individual participant data. *BMJ*, 371, m4022 <https://doi.org/10.1136/bmj.m4022>
32. Maccaferri, G. E., Dunker-Scheuner, D., de Roten, Y., Despland, J.-N., Sachse, R., & Kramer, U. (2020). Psychotherapy for dependent personality disorder: The relationship of patient-therapist interaction to outcome. *Psychiatry: Interpersonal and Biological Processes* 83(2), 179-194 [Doi: 10.1080/00332747.2019.1675376](https://doi.org/10.1080/00332747.2019.1675376)
33. Maccaferri G. E. La pandemia CoViD-19. L'ascolto del personale sanitario in psichiatria di liaison: l'esperienza svizzera. In: Luciano Peirone, Nuovo coronavirus e resilienza. Strategie contro un nemico invisibile. *Anthropos*, oct. 2020, pp 188-204

34. Maillard P., Berthoud L., Kolly S., Sachse R., & Kramer U. (2020). Processes of change in psychotherapy for narcissistic personality disorder. *Journal of Personality Disorders*, 34(supplement), 63–79  
<https://doi.org/10.15321/pedi.2020.34.2upp.63>
35. Maillard, P., Berthoud, L., Kolly, S., Sachse, R., & Kramer, U. (2020). Processes of change in psychotherapy for narcissistic personality disorder. *Journal of Personality Disorders*, 34, 67–79
36. Maillard, P., Dimaggio, G., Berthoud, L., de Roten, Y., Despland, J.-N., & Kramer, U. (2020). Metacognitive improvement and symptom change in a 3-month treatment for borderline personality disorder. *Psychology and Psychotherapy: Theory, Research and Practice*, 93, 309–325. Doi: 10.1111/papt.12219
37. Mehlum, L., Schmahl, C., Berens, A., Doering, S., Hutsebaut, J., Kaera, A., Kramer, U., Moran, P. A., Renneberg, B., Soler Ribaudi, J., Simonsen, S., Swales, M., Taubner, S., & di Giacomo, E. (2020). Euthanasia and assisted suicide in patients with personality disorders: A review of current practice and challenges. *Borderline Personality Disorder and Emotion Dysregulation*, 7(15)
38. Sallin, L., Geissbühler, I., Grandjean, L., Beuchat, H., Martin-Soelch, C., Pascual-Leone, A., & Kramer, U. (in press). Self-contempt, the working alliance and outcome in treatments for borderline personality disorder: an exploratory study. *Psychotherapy Research*  
Doi: 10.1080/10503307.2020.1849848
39. Signer S., Estermann J. R., Sachse R., Caspar F., & Kramer U. (2020). Social interaction patterns, therapist responsiveness, and outcome in treatments for borderline personality disorder. *Psychology and psychotherapy*, 93(4), Article e12254. <https://doi.org/10.1111/papt.12254>
40. Signer, S., Estermann Jansen, R., Sachse, R., Caspar, F., & Kramer, U. (2020). In session social interaction patterns, therapist responsiveness and outcome in treatments for borderline personality disorder. *Psychology and Psychotherapy: Theory, Research and Practice*, 93, 705–722. e12254
41. Thompson-de Benoit, A., & Kramer, U. (in press). Work with emotions in remote psychotherapy in the time of Covid-19: A clinical experience. *Counselling Psychology Quarterly*  
Doi: 10.1080/09515070.2020.1770696
42. Tissot, H., Lapalus, N., Frascarolo, F., Despland, J. N., & Favez, N. (2021). Family Alliance in Infancy and Toddlerhood Predicts Social Cognition in Adolescence. *Journal of Child and Family Studies*  
<https://doi.org/10.1007/s10826-021-02110-2>
43. Perrin, C., Giobbi, P., Favez, N., Despland, J.-N., & Tissot, H. (2021). Dépression parentale et utilisation d'objets dans les interactions parent-enfant à trois mois post-partum [Parental depression and the use of objects in parent-infant interactions at three months postpartum]. *Devenir*, 33(1), 23–42.  
<https://doi.org/10.3917/dev.211.0023>
44. Favez, N., Tissot, H., Golay, P., Max, A., Feinberg, M. E., & Bader, M. (2021). French adaptation of the coparenting relationship scale. *European Journal of Psychological Assessment*, 1–7  
Doi:10.1027/1015-5759/a000633
45. Tissot, H., Pfarrwaller, E., & Haller, D. M. (2021). Primary care prevention of cardiovascular risk behaviors in adolescents: A systematic review. *Preventive Medicine*, 142  
<https://doi.org/10.1016/j.ypmed.2020.106346>
46. Nielsen, P., Christensen, M., Henderson, C., Liddle, H. A., Croquette-Krokar, M., Favez, N., & Rigter, H. (2021). Multidimensional Family Therapy internet gaming disorders in adolescents: A randomised controlled trial. *Journal of Behavioral Addictions*, 10(2), 234–243  
<https://doi.org/10.1556/2006.2021.00022>
47. Bhandari, P. M., Levis, B., Neupane, D., Patten, S.B., Shrier, I., Thombs, B. D., Benedetti, A., & the DEPRESSion Screening Data (DEPRESSD) EPDS Collaboration (incl. Favez, N.). (2021). Data-driven methods distort optimal cutoffs and accuracy estimates of depression screening tools: a simulation study using individual participant data. *Journal of Clinical Epidemiology*, 137, 137–147  
<https://doi.org/10.1016/j.jclinepi.2021.03.031>
48. Favez, N., & Cairo Notari, S. (2021). Body image, sexual activity, and side effects of treatments across the first year after surgery in women facing breast cancer: The influence of attachment insecurity. *Journal of Psychosocial Oncology*, 39(6), 749–764  
<https://doi.org/10.1080/07347332.2021.1890306>

49. Nunes, C. E., de Roten, Y., El Ghaziri, N., Favez, N. & Darwiche, J. (2021). Coparenting-based programs for parent couples: A systematic review and a meta-analysis. *Family Relations*, 70, 759–776. <https://doi.org/10.1111/fare.12438>
50. Neupane, D., Levis, B., Bhandari, P. M., Thombs, B. D., Benedetti, A., & the DEPRESSion Screening Data (DEPRESSD) EPDS Collaboration (incl. Favez, N.) (2021). Selective cutoff reporting in studies of the accuracy of the Patient Health Questionnaire-9 and Edinburgh Postnatal Depression Scale: Comparison of results based on published cutoffs versus all cutoffs using individual participant data meta-analysis. *International Journal of Methods in Psychiatric Research*, 30(3), e1873 <https://doi.org/10.1002/mpr.1873>
51. Roskam, I., ... Favez, N., ... & Mikolajczak, M. (2021). Parental burnout around the globe: A 42-country study. *Affective Science*, 2, 58–79. <https://doi.org/10.1007/s42761-020-00028-4>
52. Lyubenova, A., Neupane, D., Levis, B., ... Favez, N., ... & Thombs, B. D. (2021). Depression prevalence based on the Edinburgh Postnatal Depression Scale compared to structured clinical interview for DSM classification: Systematic review and individual participant data meta-analysis. *International Journal of Methods in Psychiatric Research*, 30, e1860 <https://doi.org/10.1002/mpr.1860>
53. Nunes, C. E., de Roten, Y., Pascual-Leone, A., Favez, N., & Darwiche, J. (2021). Resolving coparenting dissatisfaction in couples: A preliminary Task Analysis study. *Journal of Marital and Family Therapy*, 47(1), 21–35 <https://doi.org/10.1111/jmft.12450>
54. Favez, N., Antonini, T., Delaloye, J.-F., & Cairo Notari, S. (2021). From breast cancer surgery to survivorship: Insecure attachment tendencies predict negative psychological outcomes. *Health Psychology Open*, 8(1), 1–9 <https://doi.org/10.1177/2055102920987463>
55. Favez, N. (2021). Co-genitorialità: collaborare per il bene della bambina o del bambino. In *Centro Studi Coppia e Famiglia* (Ed.), *Trent'anni d'innovazione, professionalità e passione* (pp. 75–70). Mendrisio & Locarno, Suisse: Consultorio Coppia e Famiglia
56. Favez, N. (2021). La coparentalité en question. In V. Meyer & S. Stella (Eds.), *Parentalité(s) et après?* (pp. 103–117). Toulouse, France: Érès.
57. Favez, N., & Tissot, H. (2021). From Pregnancy to Toddlerhood: Does Gender Matter for the Development of Family Relationships? In R. Kuersten-Hogan & J. P. McHale (Eds.), *Prenatal Family Dynamics* (pp. 181–201). Springer International Publishing [https://doi.org/10.1007/978-3-030-51988-9\\_9](https://doi.org/10.1007/978-3-030-51988-9_9)

## Articles dans des revues non expertisées

- Favez, N. (2021). Quand le couple s'ouvre à la relation coparentale. *Psychoscope*, 5, 14-17
- Favez, N. (2021). Que signifie être parent aujourd'hui? *Cerveau & Psycho*, 128, 41-47

## Interviews et articles de presse

### Nicolas Favez

- Magazine *Femina*, « Les couples face au vaccin », novembre 2021
- Magazine *Coopération*, « La coparentalité », octobre 2021
- Magazine *Femina*, « Quand le premier amour ressurgit », octobre 2021
- Journal *La Liberté*, « L'effet de la pandémie sur les liens familiaux », juillet 2021
- Journal *L'Illustré*, « Le couple dans la durée », juillet 2021
- Journal *Le Matin Dimanche*, « L'homogamie », juillet 2021
- Magazine *Le Point Chablais*, « L'instinct maternel », juillet 2021
- Émission *Tribu* de la RTS, « S'entendre entre parents », mai 2021
- Journal *Le Temps*, « S'il est constructif, le conflit entre parents profite à l'enfant », mars 2021
- Émission *Grand bien vous fasse* de France Inter, « Tous co-parents », janvier 2021

